

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Верхне - Матигорская средняя школа"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебного предмета
«Основы Функциональной Грамотности»
(общеинтеллектуальное направление)
1-4 классы

Автор-составитель: коллектив

педагогов начальных классов

МБОУ «В-Матигорская СШ»

д. Харлово

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «***Читательская грамотность***»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «***Естественно-научная грамотность***»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «***Математическая грамотность***»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «***Финансовая грамотность***»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «***Глобальная компетентность***»:

- способность рассматривать вопросы и ситуации местного, глобального и межкультурного значения (например, бедность, экономическая взаимозависимость, миграция, неравенство, экологические риски, конфликты, культурные различия и стереотипы);
- овладение навыками и взглядами, необходимыми для жизни во взаимосвязанном мире;
- способность использовать знания о мире и критически мыслить при рассуждении о глобальных событиях;
- способность задавать вопросы, анализировать информацию, объяснять явления и вырабатывать собственную позицию;
- способность находить, анализировать и критически оценивать сообщения СМИ;
- способность понимать и ценить различные точки зрения и мировоззрения;
- способность наладить позитивное взаимодействие с людьми разного национального, этнического, религиозного, социального или культурного происхождения или пола.

Предметные результаты изучения блока «***Креативное мышление***»:

- умение генерировать новые идеи на основе существующей информации, например, текста или изображения;

- практика в творчестве, создавая, например, продолжение или альтернативное окончание любимой сказки;
- стимулирование развития воображения и фантазии, творческую активность детей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(Поурочное планирование)

1 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	7	https://uchi.ru/lp/funcgram
1.1	В. Бианки. Лис и мышонок.	1	
1.2	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	
1.3	В. Сутеев. Живые грибы.	1	
1.4	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1	
1.5	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1	
1.6	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1	
1.7	Е. Пермяк. Четыре брата	1	
2	Математическая грамотность	7	https://uchi.ru/lp/funcgram
2.8	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1	
2.9	Про козу, козлят и капусту.	1	
2.10	Про петушка и жерновцы.	1	
2.11	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	
2.12	Про наливные яблочки.	1	
2.13	Про Машу и трех медведей.	1	
2.14	Про медведя, лису и мишкин мед.	1	
3	Креативное мышление	2	https://uchi.ru/lp/funcgram
3.15	История со словом «дедушка».	1	
3.16	Рассказы по картинкам.	1	
4	Финансовая грамотность	7	https://uchi.ru/lp/funcgram
4.17	За покупками.	1	
4.18	Находчивый колобок.	1	
4.19	День рождения мухи-цокотухи.	1	
4.20	Буратино и карманные деньги.	1	
4.21	Кот Василий продает молоко.	1	
4.22	Лесной банк.	1	
4.23	Как мужик золото менял.	1	
5	Естественно-научная грамотность	8	https://uchi.ru/lp/funcgram
5.24	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	
5.25	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	
5.26	Про репку и другие корнеплоды.	1	
5.27	Плывет, плывет кораблик.	1	
5.28	Про Снегурочку и превращения воды.	1	
5.29	Как делили апельсин.	1	
5.30	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	
5.31	В. Сутеев. Яблоко.	1	
6	Глобальная компетентность	2	https://uchi.ru/lp/funcgram
6.32	Комплексное задание «Найденыш»	1	

6.33	Комплексное задание «Мировой океан загрязняется»	1	
	Всего	33	

2 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	8	https://uchi.ru/lp/funcgram
1.1	Михаил Пришвин. Беличья память	1	
1.2	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	
1.3	Лев Толстой. Зайцы.	1	
1.4	Николай Сладков. Веселая игра.	1	
1.5	Обыкновенные кроты.	1	
1.6	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	
1.7	Про полевого хомяка.	1	
1.8	Про бобров.	1	
2	Математическая грамотность	8	https://uchi.ru/lp/funcgram
2.9	Про беличьи запасы.	1	
2.10	Медвежье, потомство.	1	
2.11	Про зайчат и зайчиху.	1	
2.12	Лисьи забавы.	1	
2.13	Про крота.	1	
2.14	Про ежа.	1	
2.15	Про полевого хомяка.	1	
2.16	Бобры строители.	1	
3	Креативное мышление	2	https://uchi.ru/lp/funcgram
3.17	История со словом «фотоальбом».	1	
3.18	Рассказы по картинкам.	1	
4	Финансовая грамотность	7	https://uchi.ru/lp/funcgram
7.19	Беличьи деньги.	1	
7.20	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	
7.21	Банковская карта.	1	
7.22	Безопасность денег на банковской карте.	1	
7.23	Про кредиты.	1	
7.24	Про вклады.	1	
4.25	Ловушки для денег.	1	
5	Естественно-научная грамотность	7	https://uchi.ru/lp/funcgram
5.26	Про белочку и погоду.	1	
5.27	Лесные сладкоежки.	1	
5.28	Про зайчишку и овощи.	1	
5.29	Лисьи норы.	1	
5.30	Корень часть растения.	1	
5.31	Занимательные особенности яблока.	1	
5.32	Про хомяка и его запасы.	1	
6	Глобальная компетентность	2	https://uchi.ru/lp/funcgram
6.33	Комплексное задание «Футбол и дружба»	1	
6.34	Комплексное задание «Случай в гостях»	1	
	Всего	34	

3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	7	https://uchi.ru/lp/funcgram
1.1	Про дождевого червяка.	1	
1.2	Кальций.	1	
1.3	Сколько весит облако?	1	
1.4	Хлеб, всему голова.	1	
1.5	Про мел.	1	
1.6	Про мыло.	1	
1.7	История свечи.	1	
2	Естественно-научная грамотность	8	https://uchi.ru/lp/funcgram
2.8	Дождевые черви.	1	
2.9	Полезный кальций.	1	
2.10	Про облака.	1	
2.11	Про хлеб и дрожжи.	1	
2.12	Интересное вещество мел.	1	
2.13	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	
2.14	Про свечи.	1	
2.15	Волшебный Магнит.	1	
3	Финансовая грамотность	7	https://uchi.ru/lp/funcgram
3.16	Что такое «бюджет»?	1	
3.17	Семейный бюджет.	1	
3.18	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	
3.19	Пенсия и социальные пособия.	1	
3.20	Наследство, вклад выигрыш.	1	
3.21	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	
3.22	Как сэкономить семейные деньги?	1	
4	Математическая грамотность	8	https://uchi.ru/lp/funcgram
4.23	Расходы и доходы бюджета.	1	
4.24	Планируем семейный бюджет.	1	
4.25	Подсчитываем семейный доход.	1	
4.26	Пенсии и пособия.	1	
4.27	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	1	
4.28	Подсчитываем расходы.	1	
4.29	Расходы на обязательные платежи.	1	
4.30	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	
5	Глобальная компетентность	2	https://uchi.ru/lp/funcgram
5.31	Комплексное задание «Говорим на одном языке».	1	
5.32	Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?»	1	
6	Креативное мышление	2	https://uchi.ru/lp/funcgram
6.33	История со словом «почта».	1	
6.34	Рассказы по картинкам.	1	
	Всего	34	

4 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	8	https://uchi.ru/lp/funcgram

1.1	Старинная женская одежда.	1	
1.2	Старинные женские головные уборы.	1	
1.3	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	
1.4	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	
1.5	Внутреннее убранство русской избы	1	
1.6	Предметы обихода русской избы	1	
1.7	История посуды на Руси.	1	
1.8	Какие деньги были раньше в России	1	
2	Естественно-научная грамотность	8	https://uchi.ru/lp/funcgram
2.9	Томат.	1	
2.10	Болгарский перец.	1	
2.11	Картофель.	1	
2.12	Баклажан. Семейство Паслёновые	1	
2.13	Лук.	1	
2.14	Капуста.	1	
2.15	Горох.	1	
2.16	Грибы.	1	
3	Финансовая грамотность	6	https://uchi.ru/lp/funcgram
3.17	Потребительская корзина.	1	
3.18	Прожиточный минимум.	1	
3.19	Инфляция.	1	
3.20	Распродажи, скидки, бонусы.	1	
3.21	Благотворительность.	1	
3.22	Страхование.	1	
4	Математическая грамотность	8	https://uchi.ru/lp/funcgram
4.23	В бассейне.	1	
4.24- 25	Делаем ремонт	2	
4.26	Праздничный торт.	1	
4.27	Обустроиваем участок.	1	
4.28	Поход в кино.	1	
4.29	Организуем экскурсию	1	
4.30	Отправляемся в путешествие.	1	
5	Глобальная компетентность	2	https://uchi.ru/lp/funcgram
5.31	Комплексное задание «Экологичная обувь».	1	
5.32	Комплексное задание «Этичная одежда».	1	
6	Креативное мышление	2	
6.33	История со словом «спички».	1	
6.34	Рассказы по картинкам.	1	
	Всего	34	